

公表:令和 8 年 3月 30日

事業所名.

MOVE

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切であるか	4	0	0	前半、後半クラスに分 けレベルや人数を調 整している	
	② 職員の配置数は適切であるか	4	0	0		
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか	1	3	0	手洗いの階段設置済 バリアフリーが必要な児 童の受け入れが無い	トイレ前に段差あり
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設 定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	0	0		
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を把握 し、業務改善につなげているか	3	1	0		
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホー ムページ等で公開しているか	2	2	0	事業所のHPIにて公開 している	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか	2	1	1		今後検討予定
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	4	0	0	年間の研修計画の 他、適宜必要な研修 の実施	社外の研修等にも積極的 に参加していく
適切な支 援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後 等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	保護者様からの聞き 取りを中心に、計画案 に反映させている	
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	0	独自のアセスメント シートを使用	
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	0	メイン指導員を中心に立 案を行ない、ミーティ ングで共有を実施している	
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫している か	4	0	0	来所する児童の目標や 必要な課題に対して段 階的なメニューを組んで いる	
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細や かに設定して支援しているか	4	0	0	日々のトレーニングの中 で目標を設定し細やかな 支援に務めている	
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を 作成しているか	4	0	0	子供の状況に応じて 個別や集団での療育 に取り組んでいる	

⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	支援内容や支援目標などを療育前に確認し支援を行なっている	
---	---	---	---	---	------------------------------	--

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	0	その日あったことを共有し次の支援に繋げている	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	支援内容やその日の児童の様子を記録し職員間で共有している	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0	半年に1度を目安に計画案の作成、検討を行なっている	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	4	0	0		
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	開催時には、児発管や療育担当者が参画している	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	1	3	0	保護者様から年間計画を頂く。または学校HPでの確認を行っている	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	2	2	現状受け入れなし	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	3	1	電話での情報共有を中心に実施	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	0		進学、就職先から情報を求められたら提供する用意がある
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	0	各自、研修に参加し、必要に応じて共有をしている	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	2	1	夏祭りなど、大きなイベントには兄弟参加や、一般開放を行っている	更に交流機会を増やしていきたい
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	3	0		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	送迎時を中心に課題に対する成果や児童の様子を保護者様と共有している	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	0	0	児童に対してではなく保護者様も含めて家族全体への支援に努めている	

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	契約時や計画案更新時に丁寧にご説明をしている	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0	保護者様との共通理解に務めると共に助言を行なっている	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	4	0		保護者さん同士の交流を図れるようにしたい(勉強会や交流会などの開催)
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	保護者様の声があった際は職員間で共有を行い改善に務めている	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1	0	公式LineやInstagramの運営で発信している	
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	情報は鍵付き書庫などで保管している	
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	分かりやすい言葉、短い言葉、場合によっては視覚的な情報も併せて伝えている	
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	3	0		
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	0	0	マニュアルは定期的に確認を行なっている	不審者への対応などマニュアルを確認の上、常に対応できるように準備する
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	定期的に防災訓練や指導を行なっている	行った訓練等を保護者様にも共有していく
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0	0	定期的に職員間での研修を行なっている	
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	0	0	身体拘束をするような事象は起きていないが、可能性に関しては保護者さんの理解を得ている	
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1	0	個人ファイルへの記載、職員間での共有を行なっている	
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0	0	危険な場面はその都度事例集を作成し職員間で共有をしている	

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。